






Proyecto didáctico

NOMBRE DEL PROFESOR	MAYRA MONSALVO CARMONA
NIVEL ACADÉMICO Y SUBSISTEMA O DISCIPLINA	CCH BACHILLERATO UNAM
ASIGNATURA	PSICOPEDAGOGÍA (para todos los semestres)
UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS	Desarrollo de habilidades sociales y toma de decisiones
POBLACIÓN	Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades de todos los semestres
DURACIÓN	20 horas
PROPÓSITOS	Que el participante a través del análisis y la reflexión pueda elaborar un proyecto de vida. Reflexionar sobre lo que la persona quiere, las metas que se ha planteado.
SITUACIONES DE ENSEÑANZA	1. Toma de decisiones adecuadas e inadecuadas 2. Mapa mental 3. Importancia del planteamiento de las metas a corto, mediano y largo plazo
BIBLIOGRAFÍA	Documento Proyecto de vida y Elección de Carrera Elaborado por el Departamento de Psicopedagogía del CCH Naucalpan. UNAM. SDI. DGEE. Rodríguez González Carolina. Proyecto de vida ¿quién determina las coordenadas de mis pasos. UNAM. CCH Naucalpan. Departamento de Psicopedagogía. Material didáctico para tutoría. 2009 UNAM Proyecto INFOCAB. Desarrollo Humano y Orientación Psicopedagógica. 2010 http://www.youtube.com/watch?v=fhttpQ0o1EQU&feature=player_embedded



Proyecto didáctico

Situaciones de enseñanza

TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	Toma de decisiones adecuadas e inadecuadas
OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	Reflexionar sobre situaciones donde las decisiones que se han tomado han sido acertadas Reflexionar sobre situaciones donde las decisiones que se han tomado han sido malas
HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS	  E. Interacción con una plataforma educativa (LMS) E1.1 Contenido: localizar, descargar y utilizar recursos y materiales. Justificación: Se usará la plataforma Moodle, ya que permite tener un ambiente educativo virtual, se basa en el constructivismo, por tal motivo para Psicopedagogía es importante que el alumno participe de forma activa y sobre todo aprenda a trabajar de forma colaborativa, lo cual con Moodle se puede realizar a través de sus diferentes herramientas. El participante deberá tener interacción con la plataforma moodle, ya que ésta se basa en el constructivismo y el aprendizaje colaborativo. El profesor deberá subir a la plataforma materiales que le permitan al alumno conocer los diferentes temas, para que el alumno  C. Presentación de información y procesamiento de datos Ca1.1 Manejo básico del procesador de textos, cuidando la calidad de la información, la presentación, el formato, la redacción y ortografía. Justificación: El participante requiere del manejo básico del procesador de textos para elaborar el un ensayo, así como el envío a través de la plataforma Moodle subir el archivo.



Proyecto didáctico



E. Interacción con una plataforma educativa (LMS)

E1.3 Comunicación. Participar en las diferentes herramientas comunicativas con su profesor.

Justificación: El alumno debe utilizar un foro para aclarar las dudas que se le presenten en relación a esta actividad.

E1.4 Actividades y tareas. Envío de archivos y recepción de comentarios por parte del profesor (Tareas y base de datos)

Justificación: El participante utilizará la plataforma para enviar los archivos que se le solicitan.

E2.1 Comunicación. Utilizar las opciones: Colocar un nuevo tema de discusión, ordenar respuestas, búsqueda avanzada en foros. Trabajo con grupos visibles o separados.

Justificación: El participante deberá participar en el foro de discusión, así como participar abriendo preguntas de discusión sobre el tema.



A. Uso de Internet

Aa.1.5 Búsqueda y selección de videos sobre lo que es un proyecto de vida.

Justificación: realizará una búsqueda de videos que le oriente sobre lo que es un proyecto de vida, la toma de decisiones acertadas y las que no han sido acertadas.




H. Organización y administración de la información,

H2.3 Administración de carpetas y archivos que permitan compartir la información

H2.4 Descarga y subida de archivos a una plataforma




Proyecto didáctico

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Computadora, acceso a Internet-Plataforma Moodle- Procesador de textos- Abrir y participar en el Foro- Documento “Proyecto de vida y Elección de carrera” (Anexo 1)- Presentación sobre la importancia de tomar decisiones y ¿tú como tomas tus decisiones?
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN)	<p>PARA EL PROFESOR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Solicitar que el alumno escriba un ensayo donde el alumno reflexione acerca de dos situaciones por las que haya pasado, la primera donde haya tomado una mala decisión y la segunda una buena decisión2. A través una exposición el profesor, propiciará la reflexión sobre las ventajas o desventajas de haber actuado de esa manera3. El ensayo en cualquier procesador de texto y subirlo a la plataforma Moodle de Psicopedagogía  <p>PARA EL ALUMNO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escribirá un ensayo donde reflexione y analice acerca de dos situaciones por las que haya pasado, la primera donde haya tomado una mala decisión y la segunda donde haya tomado una buena decisión.2. Reflexionará sobre las ventajas o desventajas de haber actuado de esa manera3. El ensayo lo podrá escribir en cualquier procesador de texto y lo subirá a la plataforma Moodle de Psicopedagogía
ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN)	<p>PARA EL PROFESOR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abrirá en la plataforma una tarea para que el alumno pueda subir su ensayo.2. Abrirá en la plataforma la actividad para que el alumno pueda




Proyecto didáctico

	<p>poner la liga al video que considera más adecuado para apoyar el tema que se está tratando.</p> <p>3. Abrirá un foro de discusión sobre el tema</p>
	<p>PARA EL ALUMNO:</p> <p>1. Buscará videos en Internet sobre el tema que se está tratando</p> <p>2. Subirá el ensayo</p> <p>3. Participará en el foro</p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:	<p>El ensayo en la plataforma subido de forma adecuada</p> <p>Subir a la liga al video que considera adecuado para el tema</p> <p>Cuestionario de autoevaluación</p>
FORMA DE EVALUACIÓN	<p>La reflexión que haga sobre su actitud ante diferentes situaciones.</p> <p>El ensayo en la plataforma subido de forma adecuada</p> <p>Cuestionario de autoevaluación</p>

TITULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	Realizar un Mapa Mental sobre mi persona
OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	Propiciar el pensamiento radial a través de la reflexión sobre lo que quiero y no quiero, lo que deseo, lo que he hecho y lo que no he hecho en cada una de las esferas de su vida en lo académico: Académico, Familia, Ser, Relación con los demás, Sexualidad, Tendencias sociales.
HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS	 <p>E. Interacción con una plataforma educativa (LMS)</p> <p>E1.1 Contenido: localizar, descargar y utilizar recursos y materiales. Justificación: Utilizará software libre, y subirá archivos.</p> <p>E1.4 Actividades y tareas. Envío de archivos y recepción de comentarios por parte del profesor (Tareas y base de datos) Justificación: El participante utilizará la plataforma para enviar los archivos que se le solicitan.</p>



Proyecto didáctico

	<p>E1.5 Evaluación con Cuestionarios y Questionnaires, Hotpatatoes (Quiz). Utilizar de manera correcta los diferentes dispositivos que permiten enviar y guardar adecuadamente las respuestas. Justificación se aplicará un cuestionario sobre lo que haya reflexionado respecto al tema.</p> <p> G. Recursos tecnológicos y software especializado de apoyo a la enseñanza</p> <p>G2.4 Búsqueda de software libre</p> <p>G3.11 Manejo experto de software especializado de apoyo a la enseñanza. Justificación: Se requiere que el alumno aprenda a utilizar software en este caso sería Free Mind para hacer los mapas mentales en la computadora</p>
RECURSOS	Computadora con acceso a Internet, reproductor multimedia, programa Free Mind, acceso a la plataforma Moodle
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN)	<p>PARA EL PROFESOR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explicará y elaborará junto con los alumnos un mapa mental2. Solicitará a los alumnos hagan un mapa mental que permita en cada una de las ramas poner lo que quieren con respecto a cada uno de los siguientes temas <ul style="list-style-type: none">• Académico: lo escolar• Familia: la relación con los padres, hermanos la relación familiar• Físico: apariencia, salud• Ser: con respecto al carácter, sentimientos, emociones, manejo del estrés, solución de conflictos y problemas• Relación con los demás: amigos, familiares, compañeros, es decir relaciones interpersonales










Proyecto didáctico

	<ul style="list-style-type: none">• Sexualidad: ejercerla o no, cuidado personal <p>Tendencias sociales: adicciones y no adicciones</p> <p>3. Revisará los mapas mentales de cada alumno</p> <p>4. Comentaré las reflexiones individualmente, pertinentes a cada uno sobre la reflexión que presentan en su mapa mental</p> <p>PARA EL ALUMNO:</p> <p>1. Elaborará un mapa mental sobre las siguientes áreas de tu vida, donde reflejes lo que quieres hacer respecto a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Académico: lo escolar• Familia: la relación con los padres, hermanos la relación familiar• Físico: apariencia, salud• Ser: con respecto al carácter, sentimientos, emociones, manejo del estrés, solución de conflictos y problemas• Relación con los demás: amigos, familiares, compañeros, es decir relaciones interpersonales• Sexualidad: ejercerla o no, cuidado personal<ul style="list-style-type: none">• Tendencias sociales: adicciones y no adicciones <p>2. Después de elaborar el mapa mental subirá a la plataforma Moodle de Psicopedagogía el archivo correspondiente</p>
<p>ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN)</p>	<p>PARA EL PROFESOR:</p> <p>4. Subirá material que apoye la elaboración de los mapas mentales</p> <p>5. Preparará el tema sobre mapas mentales</p> <p>6. Preparará ejemplos sobre cada una de las esferas de la vida</p>





Proyecto didáctico

	<p>PARA EL ALUMNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reflexionará y practicará hacer un mapa mental Hará un mapa mental primero en papel y luego en computadora sobre las esferas de la vida
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:	<p>Uso y manejo del mapa mental FreeMind, subir los archivos a la plataforma</p> <p>Cuestionario de autoevaluación</p>
FORMA DE EVALUACIÓN	<p>Revisión en la plataforma de los mapas mentales que los alumnos subieron</p>

TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	<p>Importancia del planteamiento de las metas a corto, mediano y largo plazo</p>
OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	<p>Conocer la importancia del planteamiento de metas a corto, mediano y largo plazo en el Plan de Vida para los próximos 15 años de su vida (corto, mediano y largo plazo).</p>
HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p> C. Presentación de información y procesamiento de datos: Cb2.1 Uso del presentador integrando diversos medios (sonido, música, imágenes, video), ligas adiferentes diapositivas de la misma presentación, a otras presentaicones, archivos o sitios en Internet. Justificación: Permitirá a través de una presentación interactiva Revisar una presentación sobre el Plan de Vida y la importancia de las metas</p> <p> Manejo de medios (audio, imagen y video)</p> <p>D2.2 Producción de imágenes, archivos de audio y video mediante el programa Movie Maker, Audacity, Picnic o Picassa .</p> <p>D1.3Uso de dispositivos móviles: celular, Ipod o cámara digital</p> <p>Justificación: Elaborar un video sobre las metas personales a corto, mediano y largo plazo y subir el archivo a la plataforma Moodle</p>



Proyecto didáctico

	<p> E. Interacción con una plataforma educativa (LMS)</p> <p>E1.1 Contenido: localizar, descargar y utilizar recursos y materiales. Justificación: Utilizará software libre, y subirá archivos.</p> <p>E1.4 Actividades y tareas. Envío de archivos y recepción de comentarios por parte del profesor (Tareas y base de datos) Justificación: El participante utilizará la plataforma para enviar los archivos que se le solicitan.</p> <p> G. Recursos tecnológicos y software especializado de apoyo a la enseñanza</p> <p>G2.4 Búsqueda de software libre G3.11 Manejo experto de software especializado de apoyo a la enseñanza. Justificación: Se requiere que el alumno aprenda a utilizar software en este caso sería Free Mind para hacer los mapas mentales en la computadora</p>
RECURSOS	Computadora con acceso a Internet, reproductor multimedia, programa Movie Maker, Audacity, Picassa, Picnik, acceso a la plataforma Moodle
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN)	<p>PARA EL PROFESOR:</p> <ol style="list-style-type: none">Orientará al alumno respecto a la importancia que tiene el planteamiento de metas a corto, mediano y largo plazoOrientará al alumno respecto al uso del programa Movie Maker para la elaboración de un video sobre el tema; Audacity para el audio que deberá incluir el video <p>PARA EL ALUMNO:</p> <ol style="list-style-type: none">Reflexionará sobre la importancia de plantear metas a corto, mediano y largo plazo que se relacionan con su vida personal



Proyecto didáctico

	<p>2. Generará sus propias imágenes y descargará otras de Internet que apoyen el video que represente en no más de 4 minutos las metas que se está planteando para los próximos 15 años de su vida (corto, mediano y largo plazo)</p>
ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN)	<p>PARA EL PROFESOR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaborará la presentación interactiva sobre la importancia de las metas.2. Enlazará la siguiente liga: HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FHTPQ0o1EQU&FEATURE=PLAYER_EMBEDDED3. Dará algunas páginas electrónicas que orienten sobre el uso de movie maker, audacity, podcast, para que el alumno pueda realizar su trabajo.4. Dará el formato para el guión de video y podcast <p>PARA EL ALUMNO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisará las páginas que se le sugieren para la realización de video y podcast.2. Descargará los formatos de acuerdo a lo que decida realizar para su presentación
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:	Presentación de los videos o podcast elaborados
FORMA DE EVALUACIÓN	Revisión en la plataforma de los video o podcast que los alumnos subieron