



## Proyecto didáctico

<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	Evelyn Paola Castillo Godínez
<b>NIVEL ACADÉMICO Y SUBSISTEMA O DISCIPLINA</b>	Área de Ciencias Experimentales CCH Oriente
<b>ASIGNATURA</b>	BIOLOGÍA II (CUARTO SEMESTRE)
<b>UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS</b>	SEGUNDA UNIDAD. ¿CÓMO INTERACTÚAN LOS SISTEMAS VIVOS CON SU AMBIENTE? Tema II. El desarrollo humano y sus repercusiones sobre el ambiente
<b>POBLACIÓN</b>	GRUPO 465, 21 alumnos de cuarto semestre de CCH, turno vespertino.
<b>DURACIÓN</b>	Seis horas actividades extraclase. Cuatro horas actividades en clase.
<b>PROPÓSITOS</b>	<p>*Valora los efectos que el incremento de la población humana, sus actividades y formas de vida, producen sobre el ambiente.</p> <p>*Relaciona la problemática ambiental y la pérdida de biodiversidad.</p> <p>*Valora la importancia de los programas para el manejo responsable de la biósfera.</p> <p>*Aplica habilidades, actitudes y valores al llevar a cabo actividades documentales, experimentales y/o de campo, que contribuyan a la comprensión de las interacciones entre los sistemas vivos y su ambiente.</p> <p>*Aplica habilidades, actitudes y valores al comunicar de forma oral y escrita la información derivada de las actividades realizadas.</p>
<b>SITUACIONES DE</b>	Actividad 1. Ambiente: Educación, problemática y solución







## Proyecto didáctico

<b>ENSEÑANZA</b>	Actividad 2. Foro: Te preocupas o te ocupas
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>Artículo de ciencia y desarrollo julio 2007. Desarrollo de habilidades proambientales <a href="http://www.conacyt.mx/comunicacion/revista/Paginas/default.aspx">http://www.conacyt.mx/comunicacion/revista/Paginas/default.aspx</a></p> <p>Artículo de ciencia y desarrollo octubre 2006. Alfabetización ambiental <a href="http://www.conacyt.mx/comunicacion/revista/200/Articulos/Alfabetizacionambiental/Alfabetizacion00.htm">http://www.conacyt.mx/comunicacion/revista/200/Articulos/Alfabetizacionambiental/Alfabetizacion00.htm</a></p> <p><b>Blog Control de residuos</b></p> <p>Presentación de reciclaje <a href="http://controlderresiduos.blogspot.com/2007/12/presentacin-de-diapositivas-sobre.html">http://controlderresiduos.blogspot.com/2007/12/presentacin-de-diapositivas-sobre.html</a>, Recuperado 26 de abril de 2011.</p>



## Proyecto didáctico

### Situaciones de enseñanza

TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	AMBIENTE: EDUCACIÓN, PROBLEMÁTICA Y SOLUCIÓN
OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA	<p>Que el alumno adquiera habilidades, tanto tecnológicas como de investigación, en donde se pretende crear conciencia con respecto a la conservación del ambiente y sus repercusiones.</p> <p>Que el alumno, haga uso y se familiarice con algunas herramientas tecnológicas mediante la realización de un video.</p>
HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS	<p><b>A. Uso de Internet</b> </p> <p><u>c. Como medio de creación de contenidos: investigaciones electrónicas.</u></p> <p>El alumno hará uso de Internet para buscar información, bibliografía o algún contenido que le sea de utilidad para la elaboración de su video: fotos, imágenes, etcétera.</p> <p><u>Ac 2.3 Creación y publicación de videos.</u></p> <p>El alumno elaborará un video abarcando contenidos relacionados con las cuestiones ambientales y posteriormente lo subirá a YouTube.</p> <p><b>C. Presentación de información y procesamiento de datos</b></p> <p></p> <p><u>Cb 2.2 Empaquetar presentación para CD.</u> </p> <p>El alumno elaborará una etiqueta (carátula) para entregar su disco, en donde colocará: nombre de la escuela, título del video, nombre del equipo, nombre del profesor, fecha de entrega y grupo.</p> <p><b>Manejo de medios (audio, imagen y video)</b> </p> <p><u>D1.1 Conocimientos básicos de formatos de audio, imagen y video.</u></p>



## Proyecto didáctico

	<p>Hará uso de los formatos básicos para guardar los archivos de audio, imagen y video que hayan sido resultado de su investigación para la elaboración de su video.</p> <p><u>D1.3 Uso de dispositivos móviles: celular, ipod o cámara digital.</u></p> <p>El alumno necesita de herramientas que le permitan realizar su video, ya sea para grabar información o tomar fotos, colocar música.</p> <p><u>D2.1 Edición de imágenes, archivos de audio y video.</u></p> <p>Una vez que se tengan los elementos necesarios, el alumno hará uso de un software de edición para que puedan mejorar, ajustar y armar su video.</p> <p><u>D2.2 Producción de imágenes, archivos de audio y video mediante varios programas especializados como Picnic (software libre), Audacity y Movie Maker</u></p> <p>Se les propone el uso de Movie maker ya que es un software de fácil acceso y uso, ya que todas las computadoras que tengan Windows cuentan con este programa.</p> <p>También se recomienda el empleo de Audacity por ser un programa de fácil uso.</p>
<b>RECURSOS</b>	Computadora, cámara de video, audífonos con micrófono, DVD, televisión, disco para DVD, software de edición de video Movie maker.
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>	
<b>ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN)</b>	<p><b>EL PROFESOR</b></p> <p><u>Inicio:</u> se darán las indicaciones.</p> <p>Se le pedirá al alumno que se organice en equipos de cinco integrantes máximo, una vez organizados los equipos, se les pedirá que elijan un tema relacionado con las cuestiones ambientales, ya sea problemática ambiental como contaminación del suelo, agua, aire, contaminación visual, auditiva, educación ambiental, entre otros.</p>



## Proyecto didáctico

	<p>Se les pedirá que elaboren un video educativo o de difusión, el cual tendrán que presentar y entregar en un disco de DVD para el día 2 de mayo del año en curso. Se les proporcionará un tutorial de Movie maker (dos horas).</p> <p><u>Desarrollo</u></p> <p>Esta actividad estará enfocada a la investigación ya que al alumno se le orientará en relación con los temas que puede abordar, pero ellos deberán realizar una investigación documental del tema que eligieron, haciendo usos de varios medios ya sean impresos, digitales, Internet y entrevistas. El alumno deberá integrar los conocimientos adquiridos no solo en la materia sino en la búsqueda de información (investigación documental, de campo, experimental, etcétera) para el abordaje del tema en su proyecto, así como de la capacidad de síntesis. Desarrollará habilidades en cuanto al manejo de las tecnologías en el momento de hacer uso de la videocámara, o en su caso cámara digital, al editar su video, incorporar música, voz, efectos, etcétera, una vez terminado y grabado el video, elaborarán una carátula para el DVD, que contará con la siguiente información: institución, título del video, autores, fecha, materia, grupo y duración (cinco horas).</p> <p><u>Cierre</u></p> <p>Cada equipo deberá entregar un DVD con el video, además de subirlo a YouTube.</p> <p><b>EL ALUMNO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deberá organizarse en equipos de cinco integrantes.</li><li>2. Elegirá y delimitará el tema que le interese abarcar en relación con la segunda unidad del programa tema II.</li><li>3. Desarrollará y organizará el tema, dependiendo de lo que decida hacer: entrevista, recopilación de datos, reportaje, etcétera.</li><li>4. Realizará la búsqueda en Internet, en documentos impresos y del audio.</li></ol>
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EL PROFESOR</b>





## Proyecto didáctico

<b>EXTRA CLASE (DURACIÓN)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asesorará a los alumnos dándoles tutoriales sobre Movie maker, además de explicar cómo se sube un video; desde cómo se genera la cuenta en YouTube, y se agrega el video.</li><li>2. Revisará que los alumnos hayan subido su video a YouTube.</li></ol>
	<b>EL ALUMNO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizarse en equipos y ponerle un nombre a su equipo, por ejemplo, los fantásticos, los rokers, etcétera.</li><li>2. Delimitar y realizar investigación impresa y electrónica, ya sea en la biblioteca, hemeroteca, Internet, sobre el tema a tratar.</li><li>3. Elaborar video educativo en donde aborden ya sea la problemática ambiental o sobre la conservación del ambiente.</li><li>4. Presentar su video en clase.</li><li>5. Abrir una cuenta a YouTube y subir su video, deberán registrarlo de la siguiente manera: PF. Título del video (nombre del equipo).</li></ol>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO</b>	El DVD que entregarán con su video, así como el video subido a YouTube.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN</b>	Este trabajo se evalúa como Proyecto final y abarca el 15% de la evaluación total.

<b>TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	FORO: TE PREOCUPAS O TE OCUPAS
<b>OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	El alumno participará en el foro con el fin de que deje comentarios y pueda retroalimentar sus conocimientos con los de otros compañeros. Así como expresar sus inquietudes, opiniones, etcétera.



## Proyecto didáctico

<b>HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS</b>	<p><b>E. Interacción con una plataforma educativa (LMS)</b> </p> <p><u>E1.1 Inscripción al curso y reconocimiento del espacio de trabajo en el aula virtual.</u></p> <p>El alumno realizará la inscripción al foro, pero antes debe darse de alta para poder acceder.</p> <p><u>E1.2 Contenido. Localizar, descargar y utilizar recursos y materiales.</u> </p> <p>En el foro se les anexarán ligas en Internet de artículos y lecturas para que el alumno pueda consultar y tener herramientas para poder participar en el foro aportando sus comentarios.</p> <p><u>E1.3 Comunicación. Participar en las diferentes herramientas comunicativas con su profesor.</u></p> <p>El alumno podrá pedir asesoría al profesor con relación al uso de las herramientas comunicativas para facilitar al alumno la participación en el foro.</p> <p><u>E1.4 Actividades y tareas. Envío de archivos y recepción de comentarios por parte del profesor (tareas y base de datos).</u></p> <p><u>E2.1 Comunicación. Utilizar las opciones: Colocar un nuevo tema de discusión, ordenar respuestas, búsqueda avanzada en foros. Trabajo con grupos visibles o separados.</u></p> <p><u>E2.2 Participar en actividades colaborativas: Glosario y wiki.</u></p> <p>Tienen como finalidad que el alumno colabore en la realización de un glosario con las palabras que no entienda y ponga su significado, para que en conjunto puedan conocer el significado de las palabras que no conozcan o, en su caso, las más representativas para entender el tema.</p>
<b>RECURSOS</b>	Computadora, Internet.



## Proyecto didáctico

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<b>ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN)</b>	<b>EL PROFESOR</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar el formato, así como describir las instrucciones para que los alumnos sepan lo que tienen que hacer para acceder al foro.  Te preocupas o te ocupas, es el título del foro, en donde se abarcarán temas sobre el deterioro ambiental. El alumno podrá participar comentando acerca de las posibles soluciones que pueden mejorar la calidad de vida que tenemos, así como acciones que pueden hacer cotidianamente en pro del ambiente.</li><li>2. Delimitar la fecha y hora en que estará activo. El foro estará activo durante una semana.</li></ol>
	<b>EL ALUMNO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizará previamente una lectura que se le proporcionará, y posteriormente deberá entrar al foro escribiendo comentarios, soluciones y acciones que se pueden realizar sin mayor complejidad, etcétera.</li></ol>
<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN)</b>	<b>EL PROFESOR</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estar en constante comunicación con los alumnos y, de igual manera, orientarlos para el uso del foro, compartir ideas con ellos, motivarlos a participar. Tal vez, colocando preguntas generadoras de ideas.</li></ol>
	<b>EL ALUMNO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Leerá el artículo que le proporcione el profesor y deberá buscar uno por su cuenta para que se genere mayor retroalimentación, ya sea con una lectura en común y otra diferente.</li></ol>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO</b>	Las evidencias presentadas del foro serían las participaciones de cada alumno.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN</b>	Sería actividad sumativa y formaría parte del rubro actividades/tareas, abarca el 10% del promedio final. Este tipo





## Proyecto didáctico

	de evaluación consiste en sumar todas las actividades que se hayan realizado durante el semestre.
--	---

### ANEXOS

#### FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DE UN VIDEO

Duración máxima del video: 30 minutos.

Pueden ser entrevistas, video educativo, etcétera.

Deberá contar con créditos en donde se ponga el nombre de los integrantes.

La carátula del DVD deberá contener:

**Nombre de la institución**

**Título del video:**

**Autores:**

**Fecha:**

**Materia:**

**Grupo:**

**Duración:**

Para subir el video a YouTube el título deberá seguir el siguiente formato:

**PF. Título del proyecto (Nombre del equipo)**