



## Proyecto didáctico

<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	Angélica Pérez Ordaz
<b>NIVEL ACADÉMICO Y SUBSISTEMA O DISCIPLINA</b>	Bachillerato CCH Área histórico-social
<b>ASIGNATURA</b>	Administración II (Sexto semestre).
<b>UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS</b>	UNIDAD I. LA EMPRESA <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptualización</li><li>• Configuración histórica</li></ul>
<b>POBLACIÓN</b>	Alumnos del CCH que cursan el sexto semestre de la asignatura de Administración II. Periodo 2011-2. Grupo 610. 30 Alumnos aproximadamente.
<b>DURACIÓN</b>	10 HRS. EN EL AULA (5 SESIONES) 11 HRS. EXTRACLASE
<b>PROPÓSITOS</b>	<b>Propósitos del Plan de Estudios.</b> <b>EL ALUMNO:</b> Comprenderá qué es una empresa, identificando su gestión y operación en un mundo globalizado, precisando la acción de la administración en el logro de objetivos.  <b>Propósitos del profesor.</b> <b>EL ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprenderá qué es la Empresa, explicando su origen, desarrollo y características.</li><li>• Interpretará la tipología de la Empresa para entender su entorno socioeconómico, su circunstancia jurídica y su papel en el México actual.</li><li>• Comprenderá la gestión y operación de la Empresa en un mundo globalizado, comparando factores de competitividad para identificar oportunidades en el mercado.</li></ul>
<b>SITUACIONES DE ENSEÑANZA</b>	<b>Actividad 1.</b> Conceptualización de la “Empresa”. Lectura de material didáctico en torno a la “empresa” para posteriormente elaborar una tarea generando un texto en línea. <b>Actividad 2.</b> Enlazar una página Web para dar lectura a material didáctico sobre la “empresa” y elaborar un mapa mental con imágenes (utilizando un presentador multimedia).






## Proyecto didáctico

	<p><b>Actividad 3.</b> Subir a la plataforma, el archivo mapa mental con imágenes (utilizando un presentador multimedia).</p> <p><b>Actividad 4.</b> Mediante un Foro (intercambia ideas y conceptos) el alumno argumentará/debatirá sobre el tema de “la empresa”.</p> <p><b>Actividad 5.</b> Sondeo de avances. El alumno contestará los reactivos del cuestionario en torno a la empresa.</p>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arnoletto, E.J. (2007). “Unidad didáctica nº 1: Las empresas. Visión panorámica. Concepto y definición. Características generales”. <i>Administración de la producción como ventaja competitiva</i>: En: Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales. <a href="http://www.eumed.net/libros/2007b/299/1.htm">http://www.eumed.net/libros/2007b/299/1.htm</a>. Consultado 10/10/2010.</li><li>• Ashton, T.S.. La revolución industrial, México, Brevarios FCE, 1959.</li><li>• Braverman, Harry. <i>Trabajo y Capital Monopolista</i>. Capítulo 3. México, Editorial Nuestro Tiempo, 1987.</li><li>• Covarrubias Villa, Francisco. <i>Organización y proceso de trabajo en la formación de la empresa monopólica</i>. México, Ed. CCH-UNAM, 1986. pp. 128.</li><li>• Drucker, Peter. <i>La Sociedad Postcapitalista</i>, Colombia, editorial Norma, 1994.</li><li>• Flores Cruz, Cipriano. <i>La Administración Capitalista del Trabajo</i>. México, Ed. Fontamara, 1986.</li><li>• Franco Galicia, Armando y Octavio Galván, “La empresa. Clasificación. Tipos. Sociedades mercantiles” en <i>La empresa y sus áreas funcionales. La administración pública. Estrategias de aprendizaje</i>. México, ed. CCH. 2006.</li><li>• Lange, Oskar. <i>Economía Política I</i>. México, F.C.E., 1984.</li><li>• Luxemburg, Rosa. <i>Introducción a la Economía Política</i>. No. 35. Cuadernos de Pasado y Presente. México, Editorial Siglo XXI. 1978..</li><li>• Luxemburg, Rosa., Nicolai Bujarin. <i>El Imperialismo y la Acumulación del Capital</i>. No. 51. Cuadernos de Pasado y Presente. México, Editorial Siglo XXI, 1980.</li><li>• Marx, Carlos. <i>El Capital</i>, Tomo I Vol. 2, libro primero. México, Siglo XXI Editores, 1981.</li><li>• Pérez Ordaz, Angélica. <i>Generalidades de la empresa</i>. Ed. CCH. Actualización 2010.</li><li>• Pesenti, Antonio. <i>Lecciones de Economía Política</i>. México, Ediciones de Cultura Popular. 1984.</li><li>• Reich B. Robert, <i>El trabajo de las naciones</i>, Argentina, Javier Vergara Editor, 1993.</li><li>• Ríos Szalay, Adalberto y Andrés Paniagua A. <i>Orígenes y perspectivas de la Administración</i>. México. Ed. Trillas, 1990.</li></ul>






## Proyecto didáctico

### Situaciones de enseñanza

<b>TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	Conceptualización de la “Empresa”
<b>OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	El alumno: <b>Actividad 1.</b> Conocerá la conceptualización de la “empresa”.
<b>HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS</b>	<p>Nivel 1(Básico)</p> <p> Nivel 1 (básico)</p> <p> I. Uso de periféricos.</p> <p><b>I1.1</b> Manejo del ratón. <b>I1.2</b> Manejo eficiente del teclado. <b>I1.3</b> Uso de dispositivos.</p> <p><b>Justificación:</b> Para realizar esta actividad el alumno debe utilizar y manejar el uso de periféricos en un equipo de cómputo, vinculado con el uso de las TIC.</p> <p> <b>E. Interacción con una plataforma educativa (LMS)</b></p> <p><b>E1.1</b> Inscripción al curso y reconocimiento del espacio de trabajo en el aula virtual. <b>Justificación:</b> Para acceder a “Mi curso de la empresa” es necesario que los alumnos se inscriban previamente en la plataforma.</p> <p><b>E1.2</b> Contenido. Localizar, descargar y utilizar recursos y materiales. <b>Justificación:</b> para realizar la tarea solicitada, el alumno debe acceder al material didáctico y proceder a su lectura</p> <p><b>E1.3</b> Comunicación. Participar en las diferentes herramientas comunicativas con su profesor. <b>Justificación:</b> Retroalimentar a los alumnos en la resolución de dudas y/o ampliar la información pertinente a la temática.</p> <p><b>E1.4</b> Actividades y tareas. Envío de archivos y recepción de comentarios por parte del profesor (Tareas y base de datos). <b>Justificación:</b> Para llevar a cabo la tarea, los alumnos deberán Componer</p>









## Proyecto didáctico

	<p>una página de texto directamente en la plataforma y con ello afianzar y/o fortalecer los conocimientos aprendidos en torno a la temática.</p> <p> Nivel 2 (Avanzado)</p> <p><b>H. Organización y administración de la información</b></p> <p>H2.4 Descarga y subida de archivos a una plataforma. <b>Justificación:</b> Para llevar a cabo esta actividad los alumnos deben realizar las acciones antes señaladas y de esta manera, acceder a los materiales propuestos. Con dichos materiales deben proceder a su lectura y estar en posibilidad de Componer una página de texto y por este medio afianzar y/o fortalecer los conocimientos aprendidos en torno a la temática</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala Telmex</li> <li>• Acceso a internet</li> <li>• Equipo de computo y periféricos</li> <li>• Material didáctico sobre la “Empresa”</li> </ul>
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b></p>	
<p><b>ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN) 2 HRS</b></p>	<p><b>PARA EL PROFESOR:</b></p> <p>Apertura de la secuencia didáctica. Sala Telmex</p> <p> 1. Orientará a los alumnos para inscribirse a “MI curso de la empresa” (previa presentación general de “Mi curso de la empresa”).</p> <p>2. Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática</p> <p>3. Mostrará la lectura que deberán realizar los alumnos de manera extraclase, en torno a la empresa</p> <p>4. A partir de dicha lectura los alumnos deberán (extraclase) Componer una página de texto en la plataforma.</p> <p>5. Retroalimentará a los alumnos en la resolución de dudas y/o ampliar la información pertinente a la temática.</p>
	<p><b>PARA EL ALUMNO:</b></p> <p> 1. Inscribirse al curso dentro de la plataforma.</p> <p>2. Mantener atención para posteriormente realizar la tarea solicitada.</p>







## Proyecto didáctico

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Recibirá información general sobre los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.</li><li>4. En caso de duda(s) o reatrolimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo.</li></ol>
<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN) 2 HORAS.</b>	<p><b>PARA EL PROFESOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.  Revisar en la plataforma las tareas enviadas.</li><li>2. En caso de duda(s) o reatrolimentación por parte de los alumnos brindar el apoyo solicitado.</li></ol> <p><b>PARA EL ALUMNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.  Llevar a cabo la lectura del material propuesto</li><li>2.  En caso de duda(s) o reatrolimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo mediante la plataforma o vía e-mail.</li><li>3.  Componer una página de texto en la plataforma</li></ol>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:</b>	  La participación en la plataforma en torno a la actividad solicitada.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN</b>	<p>El alumno:</p> <p>Entrega a tiempo la actividad (0.2 punto).</p> <p>Redacta adecuadamente la información solicitada en la página de texto (0.12 puntos).</p> <p>Utiliza adecuadamente el léxico de la disciplina (0.6 puntos).</p>









## Proyecto didáctico

<b>TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	Enlazar una página Web
<b>OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	<b>Actividad 2.</b> Enlazar una página Web para dar lectura a material didáctico sobre la “empresa” y elaborar un mapa mental con texto, imágenes, sonido, música o/y video. (Utilizando un presentador multimedia).
<b>HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS</b>	 <p>Nivel 1 (básico)</p>  <p>I. Uso de periféricos.</p> <p><b>I1.1</b> Manejo del ratón. <b>I1.2</b> Manejo eficiente del teclado. <b>I1.3</b> Uso de dispositivos.</p> <p><b>Justificación:</b> Para realizar esta actividad el alumno debe utilizar y manejar el uso de periféricos en un equipo de cómputo, vinculado con el uso de las TIC.</p>  <p>Nivel 2 (Avanzado)</p> <p><b>A.</b> Uso de Internet. <b>a.</b> Como fuente de información y recursos.</p> <p><b>Aa2.1</b> Búsqueda eficiente de información en Internet. Definición de palabras claves para la búsqueda. Análisis de los resultados, selección de sitios, exploración, selección y valoración de la información obtenida.</p> <p><b>Justificación:</b> Para realizar esta actividad el alumno debe explorar y seleccionar imágenes y/o fotografías y/o recursos pertinentes para construir el mapa mental solicitado.</p> <p><b>Aa2.3</b> Consulta de bibliotecas digitales.</p> <p><b>Justificación:</b> Para realizar esta actividad el alumno debe ingresar mediante Internet al Blog: <a href="http://elcchoy.blogspot.com">http://elcchoy.blogspot.com</a>, donde encontrará el enlace con otra página Web para dar lectura a los materiales propuestos.</p>  <p><b>C.</b> Presentación de información y procesamiento de datos.</p> <p><b>Cb2.1</b> Uso del presentador integrando diversos medios (sonido, música, imágenes, video), ligas a diferentes diapositivas de la misma presentación, a</p>





## Proyecto didáctico

	<p>otras presentaciones, archivos o sitios en Internet. <b>Justificación:</b> para cumplir con esta actividad el alumno debe aplicar un nivel avanzado de algún presentador multimedia (por ejemplo Power Point) y estar en posibilidad de construir un mapa mental con texto e imágenes, sonido, música o/y video.</p> <p> D. Manejo de medios (audio, imagen y video)</p> <p>D2.1 Edición de imágenes, archivos de audio y video. <b>Justificación:</b> para cumplir con esta actividad el alumno debe realizar la edición de archivos propios o bajados de internet.</p> <p>D2.2 Producción de imágenes, archivos de audio y video mediante varios programas especializados como Picnic (software libre) Audacity y Movie Maker. <b>Justificación:</b> para cumplir con esta actividad el alumno debe</p> <p> H. Organización y administración de la información</p> <p>H2.4 Descarga y subida de archivos a una plataforma. <b>Justificación:</b> Para llevar a cabo esta actividad los alumnos deben realizar las acciones antes señaladas y de esta manera, acceder a materiales y/o archivos: imágenes, sonido, música o/y video.</p>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li> Sala telmex</li><li> Página WEB: <a href="http://elcchhoy.blogspot.com">http://elcchhoy.blogspot.com</a></li></ul> <p>Material de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Seminario de Administración. Interplanteles CCH.</b> <i>La empresa y sus áreas funcionales. La administración pública. Estrategias de aprendizaje.</i> México, ed. CCH. 2011. P.p. 9-62.</li><li><b>Arnoletto, E.J.</b> (2007). "Unidad didáctica nº 1: Las empresas. Visión panorámica. Concepto y definición. Características generales". <i>Administración de la producción como ventaja competitiva.</i></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li> Imágenes, fotografías y video.</li><li> Presentador multimedia.</li></ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>	








## Proyecto didáctico

<p><b>ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE</b> <b>(DURACIÓN) 2 HORAS.</b></p>	<p><b>PARA EL PROFESOR:</b> <b>ACTIVIDAD PREVIA</b></p> <p>Se crea un blog: <a href="http://elcchhoy.blogspot.com">http://elcchhoy.blogspot.com</a> para abordar principalmente la temática del Programa de Administración I y II que se imparte en el CCH, mediante la puesta en línea del Programa de Estudio y enlaces web a material didáctico de apoyo a la asignatura.</p> <p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p><b>PARA EL PROFESOR:</b> Apertura de la secuencia didáctica. Sala Telmex</p> <ol style="list-style-type: none"><li> mediante la plataforma, orientará a los alumnos para llevar a cabo la actividad.</li><li>Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.</li><li> Describirá la actividad (2) a realizar en esta secuencia.</li><li>Accederá al Blog y mostrará las lecturas que deberán realizar los alumnos de manera extraclase.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seminario de Administración. Interplanteles CCH.</b> <i>La empresa y sus áreas funcionales. La administración pública. Estrategias de aprendizaje.</i> México, ed. CCH. 2011.</li><li>• <b>Arnoletto, E.J.</b> (2007). "Unidad didáctica nº 1: Las empresas. Visión panorámica. Concepto y definición. Características generales". <i>Administración de la producción como ventaja competitiva.</i></li></ul></li><li>Retroalimentará a los alumnos en la resolución de dudas y/o ampliar la información pertinente a la temática.</li></ol>
<p><b>ACTIVIDADES EXTRA</b></p>	<p><b>PARA EL PROFESOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Seguir atentamente las instrucciones del profesor para posteriormente realizar la tarea solicitada.</li><li>Recibirá información general sobre los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.</li><li>En caso de duda(s) o reatrealimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo.</li></ol>










## Proyecto didáctico

<b>CLASE</b> <b>(DURACIÓN) 4 HORAS.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li> Revisar en la plataforma las tareas enviadas.</li><li>En caso de duda(s) o reatrealimentación por parte de los alumnos brindar el apoyo solicitado.</li></ol> <p><b>PARA EL ALUMNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li> Llevar a cabo la lectura del material propuesto</li><li> En caso de duda(s) o reatrealimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo mediante la plataforma.</li><li> Construir un Mapa Mental (como herramienta que sirva para estructurar su pensamiento/ideas en torno a la empresa), en un presentador multimedia, con texto, imágenes y/o música, sonido, video, donde se representen los conceptos generales de la empresa: Definición, Misión, Función social, Objetivo e Importancia.</li><li> Incluye referencias de las imágenes y/o recursos adicionales utilizados.</li></ol>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:</b>	No aplica
<b>FORMA DE EVALUACIÓN</b>	No aplica












## Proyecto didáctico

<b>TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	<b>Actividad 3.</b> Subir a la plataforma, el archivo “Mapa mental”
<b>OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	Permitir que el alumno envíe/suba tarea(s) y/o actividades solicitadas en la plataforma.
<b>HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS</b>	 Nivel 1 (básico)  I. Uso de periféricos. <b>I1.1</b> Manejo del ratón. <b>I1.2</b> Manejo eficiente del teclado. <b>I1.3</b> Uso de dispositivos. <b>Justificación:</b> Para realizar esta actividad el alumno debe utilizar y manejar el uso de periféricos en un equipo de cómputo, vinculado con el uso de las TIC.  Nivel 2 (avanzado) <b>H. Organización y administración de la información</b> <b>H2.4</b> Descarga y subida de archivos a una plataforma. <b>Justificación:</b> Para llevar a cabo esta actividad los alumnos deben subir a la plataforma el archivo que contiene “El Mapa mental”
<b>RECURSOS</b>	Acceso a internet Equipo de computo y periféricos Presentador multimedia Archivo de “Mapa mental”
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>	
<b>ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN) 2 HORAS</b>	<b>PARA EL PROFESOR:</b>   1. Describirá la actividad (3) a realizar en esta secuencia. 2. Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática 3. Retroalimentará a los alumnos en la resolución de dudas y/o ampliar la información pertinente a la temática.








## Proyecto didáctico

	<p><b>PARA EL ALUMNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>  Mantener atención para posteriormente realizar la tarea solicitada.</li><li>Recibirá información general sobre los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.</li><li>En caso de duda(s) o reatrealimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo.</li></ol>
<p><b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN) 1 HORA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>  Revisar en la plataforma las tareas enviadas.</li><li>En caso de duda(s) o reatrealimentación por parte de los alumnos brindar el apoyo solicitado.</li></ol> <p><b>PARA EL ALUMNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>  En caso de duda(s) o reatrealimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo mediante la plataforma o vía e-mail.</li></ol> <p> Subida del archivo “Mapa Mental” a la plataforma. El archivo deberá ser nombrado con la primera letra del nombre del alumno seguido, de un punto y de su primer apellido, un guión bajo seguido de la siguiente abreviación Mapadmón, por ejemplo: L.Covarrubias_Mapadmón lo que indica que pertenece a Luis Covarrubias.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>En caso de que al archivo sea muy grande, envíalo en formato .zip</li></ol>
<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:</b></p>	  Subir a la plataforma Moodle el archivo “Mapa mental”
<p><b>FORMA DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Para el alumno:</p> <p>Entrega a tiempo la actividad (0.2 puntos).</p> <p>Construye adecuadamente el “Mapa mental” (0.30 puntos).</p> <p>Utiliza adecuadamente el léxico de la disciplina (0.8 puntos).</p>











## Proyecto didáctico

<b>TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	Foro (intercambia ideas y conceptos).
<b>OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	<b>Actividad 4.</b> Crear un espacio de debate que permita fortalecer y o corregir los conocimientos adquiridos, compartir puntos de vista y/o intercambiar información en torno a la “Empresa”
<b>HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS</b>	<div style="text-align: center;"> Nivel 1 (básico)</div> <div style="text-align: center;"> <b>I. Uso de periféricos.</b> <b>I1.1</b> Manejo del ratón. <b>I1.2</b> Manejo eficiente del teclado. <b>I1.3</b> Uso de dispositivos. <b>Justificación:</b> Para realizar esta actividad el alumno debe utilizar y manejar el uso de periféricos en un equipo de cómputo, vinculado con el uso de las TIC.</div> <div style="text-align: center;"> <b>B. Uso seguro de las TIC</b> <b>Uso seguro personal</b>  B1.5 Uso seguro de fotologs y blogs personales.  <b>Justificación:</b> Es fundamental que nuestros alumnos utilicen de manera segura estas herramientas y evitar así los riesgos que conlleva la utilización de Internet, uno de cuyos principales problemas es, hoy en día, con el auge de las redes sociales, el manejo de datos personales y de información privada, sean ambos propios o ajenos, de ahí la importancia de un adecuado manejo de sus perfiles e información personal que se maneja en ellos.</div> <div style="text-align: center;"> Nivel 2 (avanzado)</div> <div style="text-align: center;"> <b>E. Interacción con una plataforma educativa (LMS)</b>  E2.1 Comunicación. Utilizar las opciones: Colocar un nuevo tema de discusión, ordenar respuestas, búsqueda avanzada en foros. Trabajo con grupos visibles o separados.</div>





## Proyecto didáctico

<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala telmex</li><li>• Acceso a internet</li><li>• Equipo de computo y periféricos</li><li>• Plataforma moodle</li></ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>	
<b>ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN) 2 HORAS</b>	<b>PARA EL PROFESOR:</b> <b>Previas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Crear un foro en la plataforma Moodle con características de <i>Foro para uso general</i>, sin la suscripción de todos y sin calificación.</li><li>2. Redactar las instrucciones correspondientes a la actividad.</li></ol>   <b>En el aula</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Explica las instrucciones correspondientes a la actividad.</li><li>2. Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.</li><li>3. Retroalimentar a los alumnos en la resolución de dudas y/o ampliar la información pertinente a la temática.</li></ol>
	<b>PARA EL ALUMNO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.  Mantener atención para posteriormente realizar la tarea solicitada.</li><li>2. Recibirá información general sobre los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.</li><li>3. En caso de duda(s) o reatrealimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo.</li></ol>
<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN) 2 HORAS</b>	<b>PARA EL PROFESOR:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.  Promoverá en los alumnos el trabajo colaborativo.</li><li>2. Retroalimentar a los alumnos en la resolución de dudas y/o ampliar la información pertinente a la temática.</li><li>3. Verificará la participación(es) en el foro de discusión.</li></ol>
	<b>PARA EL ALUMNO:</b> <b>DESCRIPCIÓN</b>   El alumno argumentará sobre el tema de “la empresa”: las principales características de la empresa del siglo XXI.








## Proyecto didáctico

	<p><b>Instrucciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con base en los aprendizajes logrados con la lectura del material didáctico: <b>Pérez Ordaz, Angélica</b>. <i>Generalidades de la empresa</i>. Ed. CCH. Actualización 2010, que podrás encontrar en el Blog “Hacia un Bachillerato de excelencia en la UNAM” en: <a href="http://elcchhoy.blogspot.com/">http://elcchhoy.blogspot.com/</a>, expresa tu punto de vista en torno a las características de la empresa del siglo XXI. Para ello es necesario:</li><li>• Lee con atención las opiniones de tus compañer@s,</li><li>• Si estás de acuerdo o en desacuerdo con alguna de ellas, responde y profundiza exponiendo tus argumentos.</li><li>• Si deseas abordar un aspecto distinto al tocado en otras respuestas, coloca un nuevo tema de discusión.</li></ul> <p><i>Se respetuoso y cuida la ortografía, concisión y claridad de tus textos.</i></p>
<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:</b></p>	<p>  Participación(es) en el foro de discusión.</p>
<p><b>FORMA DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Para el alumno:</p> <p>Más de tres participaciones en el foro (0.5 puntos). Las participaciones son adecuadas y pertinentes a la temática analizada (0.10). Utiliza adecuadamente el léxico de la disciplina (0.5 puntos).</p>









## Proyecto didáctico

<b>TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	Sondeo de avances
<b>OBJETIVO DE LA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b>	<b>Actividad 5.</b> Evaluar los aprendizajes obtenidos con el estudio de la “Empresa”
<b>HABILIDADES DIGITALES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS</b>	 <b>Nivel 1 (básico)</b>  I. Uso de periféricos. <b>I1.1</b> Manejo del ratón. <b>I1.2</b> Manejo eficiente del teclado. <b>I1.3</b> Uso de dispositivos. <b>Justificación:</b> Para realizar esta actividad el alumno debe utilizar y manejar el uso de periféricos en un equipo de cómputo, vinculado con el uso de las TIC.   <b>Nivel 2 (avanzado)</b>  E. Interacción con una plataforma educativa (LMS)  E2.3 Contestar cuestionarios con características específicas: con tiempo o número de intentos. Ingreso con contraseña
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala Telmex</li><li>• Acceso a internet</li><li>• Equipo de computo y periféricos</li></ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>	
<b>ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE (DURACIÓN) 2 HORAS.</b>	<b>PARA EL PROFESOR:</b> Apertura de la secuencia didáctica. Sala Telmex   1. mediante la plataforma, orientará a los alumnos para llevar a cabo la actividad.  4. Presentará de forma general los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.



## Proyecto didáctico

	<p>5.  Describirá la actividad (5) a realizar en esta secuencia.</p> <p>6. Retroalimentará a los alumnos en la resolución de dudas y/o ampliar la información pertinente a la temática</p>
	<p><b>PARA EL ALUMNO:</b></p> <p>1.  Seguir atentamente las instrucciones del profesor para posteriormente realizar la tarea solicitada.</p> <p>2. Recibirá información general sobre los propósitos, aprendizajes esperados, temario, metodología general y evaluación de la temática.</p> <p>3. En caso de duda(s) o reatrolimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo.</p>
<p><b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE (DURACIÓN) 2 HORAS.</b></p>	<p><b>PARA EL PROFESOR:</b></p> <p>1.  Revisar en la plataforma las tareas enviadas.</p> <p>2. En caso de duda(s) o reatrolimentación por parte de los alumnos brindar el apoyo solicitado.</p>
	<p><b>PARA EL ALUMNO:</b></p> <p>1. Revisar el material propuesto en las actividades anteriores.</p> <p>2.  Contestar el cuestionario en la plataforma Moodle, relativo a la “Empresa”</p> <p>3.   En caso de duda(s) o reatrolimentación, solicitar al profesor el apoyo respectivo mediante la plataforma o vía e-mail.</p>
<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO:</b></p>	<p>Contestación del cuestionario en la plataforma.</p>
<p><b>FORMA DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>La calificación se asigna en función del número de aciertos obtenidos con la realización del cuestionario, cifra que será multiplicada por dos para obtener 0.20 puntos</p>